

PROJET d'EVALUATION CYCLE TERMINAL LGT JEAN BAYLET

En application du BO n°30 du 29/07/2021

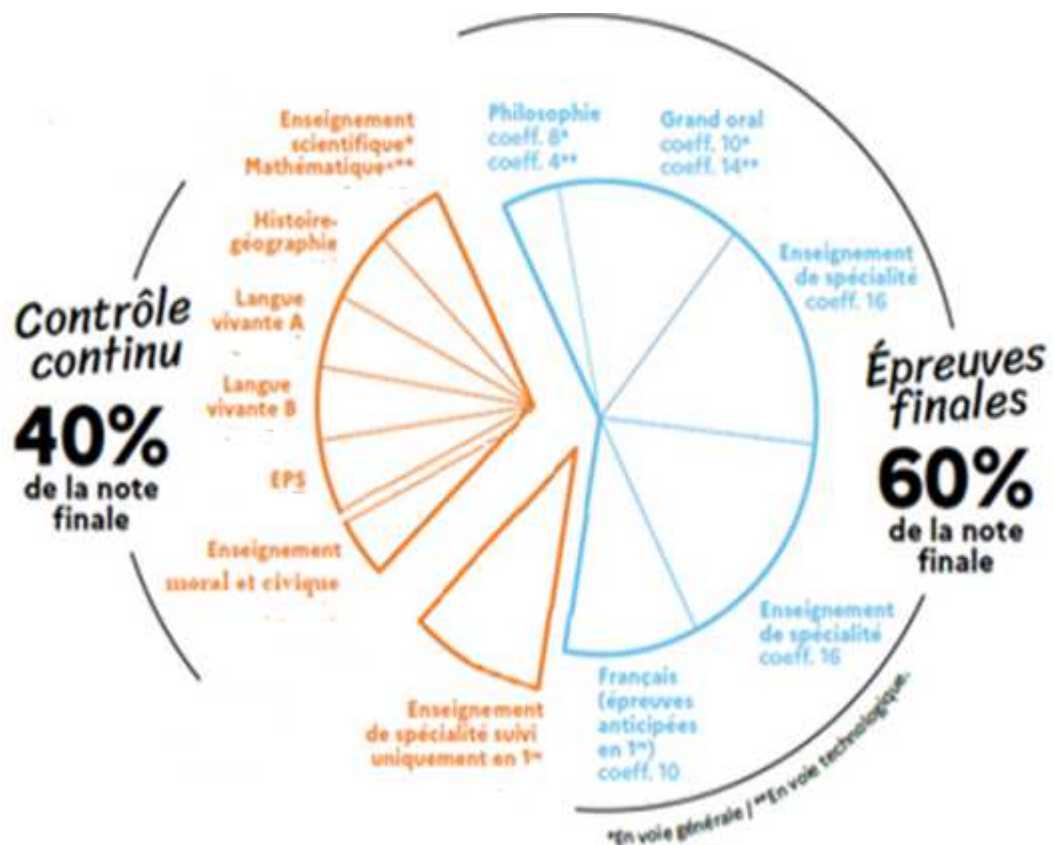
40 % du baccalauréat est évalué en contrôle continu : les moyennes annuelles des disciplines concernées ont donc une valeur certificative.

Afin de garantir l'égalité de traitement des candidats à un examen national, il convient d'élaborer un projet d'évaluation qui définit des principes et des objectifs communs, aide les élèves à être acteurs de leurs apprentissages et formalise des règles claires pour eux et leur famille. Ce projet, qui harmonise sans uniformiser, permet à la liberté pédagogique des enseignants de s'exercer conformément à l'article L912 – 1- 1 du Code de l'Education.

1) Composition de la note finale du cycle terminal pour la session 2023

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1		16	16		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16		16	16
Grand oral		10	10		14	14
			60			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Education physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			40			40
Tous enseignements obligatoires			100			100

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8



2) Modalités d'évaluation des disciplines ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale.

Chaque discipline en fonction de ses spécificités et de ses heures d'enseignement propose un nombre et une variété d'évaluations suffisantes afin que la moyenne portée sur le bulletin soit représentative et donc certificative.

Les critères de la représentativité des moyennes selon les disciplines se trouvent en annexe du Projet.

3) L'absentéisme aux évaluations en classe

Une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une **pluralité de notes** tant au niveau du nombre que du type d'évaluations

Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur

sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées.

Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention à son retour en classe. La présence à cette évaluation de rattrapage est obligatoire et la note obtenue remplace la mention "Absent" à l'évaluation non faite.

Si un élève est en deçà du seuil minimum d'évaluations nécessaires pour que la moyenne soit certificative , cette moyenne ne pourra pas être retenue pour le baccalauréat et sera remplacée par une convocation à **une évaluation ponctuelle à titre d'évaluation de remplacement.**

La note obtenue par l'élève à cette évaluation ponctuelle de remplacement est retenue **en lieu et place de la moyenne manquante ou incomplète.**

Dans le cas d'une absence dûment justifiée à cette évaluation ponctuelle, le candidat est à nouveau convoqué. Si l'absence n'est pas dûment justifiée, la note zéro est attribuée pour cet enseignement.

Le cahier de textes permet aux familles de prendre connaissance de la programmation des évaluations dont les résultats sont disponibles sur Pronote .

Ce projet d'évaluation est soumis aux membres du Conseil pédagogique et présenté en conseil d'administration. Il est susceptible d'évolutions issues des observations réalisées par des membres de la communauté éducative au fil des rentrées scolaires. .

ANNEXES par DISCIPLINES du PROJET d'EVALUATION

1) Histoire et géographie

Nombre d'évaluations par trimestre	Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit représentative
Minimum 3 notes autant que possible	Les évaluations sommatives ont le coefficient le plus élevé. Les autres seront adaptées en fonction de la charge de travail demandée (entre 0.25 et 3) : • Evaluation sommative de type bac • Evaluation formative • Exercices oraux • Travaux de recherches documentaires • Devoir à la maison	L'élève devra avoir réalisé 70 % des évaluations

NB : - L'hétérogénéité de la classe peut amener l'enseignant à proposer des évaluations différenciées
 - Des devoirs communs pourront être organisés

2) enseignement moral et civique

Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit représentative
• Travaux oraux : coef. 1 • Débat : coef. 1 • Travaux de recherche : coef. 1 • Tests de connaissances/ investissement : coef. 0.5	A l'année au minimum 2 notes (1 en expression orale et 1 en recherche) autant que possible

3) Enseignement scientifique

Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit représentative
Des coefficients seront attribués en fonction de : • La durée des évaluations • La nature des évaluations : compétences expérimentales; évaluation sommative; devoir à la maison, devoir commun...	La moyenne est représentative si et seulement si la majorité des évaluations sommatives a été effectuée

4) Droits et Grands enjeux du Monde Contemporain

Nombre d'évaluations par trimestre	Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit representative
Entre 3 et 6	• Evaluation orale : coef. 1 • Devoir maison: coef. 2 • Evaluation sommative : coef. 4 • Travaux de groupe : coef. 2	Au moins 50% des évaluations, dont au moins 1 évaluation sommative

5) Education Physique et Sportive

Evaluations pour l'examen du baccalauréat, classe de Terminale		
Nombre d'évaluations par trimestre	Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour certifier la moyenne
1 CCF	Moyenne des 3 CCF (33% par CCF)	La présence est obligatoire à chaque CCF, toute absence injustifiée entraîne la note de 0. En cas de dispense ponctuelle, un rattrapage est organisé. Si la dispense couvre un trimestre la note au bac se fera avec la moyenne des deux autres CCF.

6) Mathématiques série technologique, mathématiques expertes et mathématiques complémentaires

Nombre d'évaluations par trimestre	Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit representative
• Au moins 2 évaluations sommatives • Des évaluations formatives diversifiées avec différents coefficients	• Evaluations sommatives (devoir surveille; Evaluation bilan sur au moins 2 thèmes) : coef. 3 • Evaluations formatives (test de connaissances, oral) : coef. 2 • Evaluations formatives (devoir maison) : coef. 0.5 • Exercices bonus : coef. 0.25	Au minimum 2 évaluations sommatives sont exigées

7) LANGUES VIVANTES LVA / LVB

N.B. Pour la terminale STI2D, La moyenne des résultats en ETLV est intégrée au calcul de la moyenne de LVA anglais .

Nombre d'évaluations par trimestre	Coefficients employés selon le type d'exercice	Nombre ou pourcentage minimal d'évaluations pour que la moyenne soit representative
3 évaluations de coefficient 3 minimum	<u>Coefficient 1</u> DM Compréhension de l'écrit DM Compréhension de l'oral DM Expression orale DM Expression écrite DS Contrôle de connaissances <u>Coefficient 3</u> DS Compréhension de l'oral DS Compréhension de l'écrit <u>Coefficient 3</u> Tâche finale de production écrite et/ou orale DS Expression écrite DS Expression orale	Deux tiers des évaluations de coefficient 3 sont exigés pour la représentativité du travail effectué en classe