

PROJET d'ETABLISSEMENT : VERSION proposée suite aux ateliers du 11/12/2020 et à la réunion du groupe de pilotage

FIL directeur de la réflexion : Accueillir et accompagner pour un parcours scolaire et professionnel réussi

ENJEU 1 : UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN ET CONFIAANT : développer un sentiment d'appartenance

Objectifs prioritaires	STRATEGIES RETENUES	ACTIONS PROPOSEES	INDICATEURS d'EVALUATION
AMELIORER LE CADRE DE VIE	<ul style="list-style-type: none"> *renforcer la sécurité du lycée *Améliorer le confort quotidien au lycée * Rendre l'internat plus attractif : Elaboration d'un projet d'internat 	<ul style="list-style-type: none"> • Badges et tourniquets à l'entrée du lycée • Aménagements d'espaces de convivialité dans le lycée : intérieurs et extérieurs • Développement des activités, notamment pour les internes le mercredi après midi, sur leurs propositions et mise en oeuvre 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'internes et de demi-pensionnaires
ANIMER LA VIE LYCEENNE	<ul style="list-style-type: none"> *valoriser les actions actuelles au CDI, foyer... *créer les conditions de la concertation et de la réflexion pour conduire en autonomie des projets * Faire vivre les instances : conférence des délégués , CVL *Elaboration d'un projet de vie scolaire * formalisation du parcours citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> *Ecran VS support de la valorisation *proposition d'ateliers (musique, jeux, théâtre...) : s'appuyer sur les projets Avenir *création d'un blog lycéens, d'une WEBRADIO, d'un espace d'expression artistique libre * café philo ; « silence on lit » * tutorat entre élèves, notamment à l'internat * formation des membres du CVL * cérémonie de remise des diplômes // rencontre anciens et nouveaux *Percent, bal de promo, prise en charge du foyer par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> * fréquentation des ateliers et des instances
SECURITE SANTE CITOYENNETE : faire émerger une conscience VERTE	<ul style="list-style-type: none"> * maintenir le lycée dans un état respectueux de l'environnement * embellir l'établissement scolaire par la création et l'entretien d'espaces verts 	<ul style="list-style-type: none"> * nettoyer les abords du lycée et sensibiliser sur le devenir des déchets abandonnés dans la nature. * construction de carrés potagers, d'un arboretum, de mur végétal, d'espaces fleuris 	<ul style="list-style-type: none"> *propreté du lycée, *Pesée des déchets collectés

	<p>* créer du lien solidaire entre les membres de la communauté scolaire</p> <p>*associer les élèves dans des réflexions sur l'amélioration des conditions d'hygiène et du fonctionnement durable de l'établissement grâce aux travaux des ECO DELEGUES</p> <p>* Mobiliser le CESC : sensibilisation aux dangers de la route, les addictions, les réseaux sociaux, l'éducation à la sexualité</p>	<p>* réflexion sur la consommation locale, les économies d'énergie, le gaspillage, création d'un composteur</p> <p>* créer un lieu solidaire ouvert à tous de dépôt de vêtements et objets destinés à être donnés</p> <p>*formations GQS , PSC1 ; EAS, ESR ... en s'appuyant sur les ressources locales et des associations</p> <p>*Assurer la mise en cohérence des actions via les Parcours Santé citoyenneté</p>	<p>* mesure de la biodiversité sur les lieux végétalisés</p> <p>* nb d'élèves formés aux GQS/PSC1</p> <p>* nombre de passages à l'infirmerie</p>
<p>CONSTRUIRE la CO EDUCATION</p>	<p>Favoriser la fréquentation du lycée par les parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner la création d'une association de parents d'élèves • Favoriser la rédaction de compte rendus ces conseils de classe • Proposition de conférences sur des thèmes éducatifs • Généraliser l'organisation des RPP via Pronote 	<ul style="list-style-type: none"> • Présence des parents aux RPP • Taux de Participation aux élections • Nombre de candidats aux élections • Taux de connexion à l'ENT/Pronote

ENJEU 2 : DES PARCOURS DE REUSSITE

Objectifs prioritaires	STRATEGIES RETENUES	ACTIONS PROPOSEES	INDICATEURS d'EVALUATION
<p>CONSTRUIRE les CONTINUITES PEDAGOGIQUES</p>	<p>*construire la continuité pédagogique inter et intra disciplinaire</p> <p>*Assurer la continuité collège/lycée/supérieur dans le cadre du Parcours avenir</p> <p>*<u>Valoriser l'identité « LOGISTIQUE TRANSPORT » de l'établissement du CAP au BTS</u></p>	<p>- progression pédagogique communes de 2nde à Tle : projet/chef d'œuvre, enseignement de spécialité... .</p> <p>-Formaliser un livret d'accueil afin d'assurer la continuité avec les nouveaux collègues</p> <p>- Accueillir les Professeurs (Principaux) de troisième pour immersion</p> <p>- 3^{ème} prépa-métiers : prévoir un enseignement de découverte des secteurs d'activité du LP in situ et hors site</p> <p>-Organiser l'immersion des P.P. de terminales ou d'enseignants volontaires dans les différentes formations offertes par le supérieur.</p> <p>-Organiser des immersions pour les élèves de 2nde en 1^{er} GT/ PRO</p> <p><u>-Organiser des séquences de cours de BTS pour les élèves de Tle Bac Pro.</u></p> <p>- Forum post bac avec d'anciens élèves</p> <p>- Formalisation des semaines de l'orientation</p> <p>- oral d'orientation en fin de seconde, contrepoint à l'entretien d'accueil</p> <p>- Développer l'apprentissage et la formation adulte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de réussite aux examens • Taux d'orientation post seconde et post bac • Taux d'absentéisme • Taux de redoublement
<p>REDUIRE les DESEQUILIBRES CULTURELS</p>	<p>– Valoriser la mixité culturelle et la diversité de nos élèves.</p> <p>– Développer l'interdisciplinarité, créer des « communs » culturels.</p>	<p>- Multiplier les sorties vers l'extérieur (projet Lycéens au cinéma, sorties théâtre)</p> <p>- Inviter des intervenants extérieurs au sein de l'établissement (conférences, artistes en résidence).</p>	<p>- nombre de sorties/ voyages</p> <p>- nombre et ventilation des élèves y participant</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la lisibilité de la politique documentaire - Formaliser le PEAC afin de garantir la cohérence des actions 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner de la visibilité aux productions culturelles de nos élèves (espace d’affichage dédié à la culture) - Créer un « Temps-culture » (un après-midi une fois par trimestre). - Définir des semaines à thème (ex : poésie, Japon...). 	
<p>DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES : L’EXPLICITE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construire le chef-d’œuvre selon une véritable pédagogie de projet : - Favoriser la mixité des élèves et des disciplines - Problématiser : exprimer clairement les objectifs pédagogiques et éducatifs à atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> -Bilan des projets déjà entamés et/ou réalisés -Mise en œuvre d’un calendrier des projets : prévisions en mai juin ; présentation en plénière ; équipes et EDT adaptés... - Orienter le projet vers l’extérieur de l’établissement : actions ouvrant sur le tissu local comme à l’étranger. - Voyages scolaires mixant des élèves du LP et du LGT + projet ERASMUS - Projets interdisciplinaires et interculturels en s’appuyant sur le chef d’œuvre et la co intervention - Reformuler et/ou faire reformuler les objectifs/les attentes à chaque séance 	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats scolaires • Orientation post bac
<p>FAVORISER LE TRAVAIL PERSONNEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire de la méthodologie une priorité - Développer l’entraide, travail en groupes - Développer les lieux de travail possibles - Sensibiliser les entrants sur les lieux mis à leur disposition. - Système de récompenses 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en cohérence la saisie et la consultation du cahier de textes : choisir UN support et en ouvrir l’accès aux AED et AESH. - Tutorat entre pairs/ Binômes de travail - Communiquer sur les lieux de travail et leur donner une configuration spécifique - Etudes animées par des professeurs entre 17h et 19h - Favoriser la cohérence dans les exigences de travail au sein des équipes - Remédiation d’une évaluation selon leurs erreurs pour augmenter leur note 	<ul style="list-style-type: none"> -résultats scolaires - Effectivité du travail personnel - résultats aux examens - nombre de punitions et de sanctions, dont exclusions de cours

ENJEU 3 : INTEGRER LA MIXITE / Favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques

Objectifs prioritaires	STRATEGIES RETENUES	ACTIONS PROPOSEES	INDICATEURS d'EVALUATION
<p>IMPULSER de NOUVELLES PRATIQUES PEDAGOGIQUES</p> <p>VOLET DIDACTIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -développer des repères de progressivité afin d'offrir des parcours différenciés et amener un plus grand nombre d'élèves vers la réussite. - Faire vivre le lycée numérique : développer le numérique au cœur des pratiques pédagogiques. - mutualiser au sein de l'équipe enseignante les pratiques innovantes - développer l'intérêt et stimuler l'apprenant avec une approche plus ludique ou engageante. 	<ul style="list-style-type: none"> -bénéficier d'un accès internet / wifi au sein de tous les bâtiments de l'établissement afin de travailler sur classeur et manuels numériques en classe. - recenser les besoins en applications pour valider les licences utiles et communes. - évaluations et suivi des résultats en ligne afin d'adapter et proposer de la remédiation personnalisée. - Faire de l'accompagnement personnalisé un levier de réussite - bénéficier de temps de concertation disciplinaire et interdisciplinaire pour faire évoluer les pratiques. - FIL : différenciation pédagogique, AP, Grand Oral ... - scénariser les séquences d'enseignement autour d'un fil conducteur : serious game ; projet pédagogique fédérateur (résidence d'auteur BD pour la 3PM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants aux actions de formation et de mutualisation -Nombre de professeurs ayant modifiés leurs pratiques -Evolution de la prise en compte des élèves à besoins particuliers
<p>PARTAGER LES EXPERTISES PEDAGOGIQUES et EDUCATIVES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier les personnes ressources existantes sur le lycée : expertises numériques, sciences cognitives, EPCC, classe inversée, expérimentale, par arbre de compétences... - Prise en compte des besoins particuliers et des difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation et diffusion (ENT/ livret d'accueil)d'un trombinoscope/organigramme des expertises et des personnes ressources - Harmonisation des rubriques dédiées sur l'ENT - ateliers réguliers de formation interne et FIL : outils TICE et collaboratifs stratégies de mémorisation, attention, 	<ul style="list-style-type: none"> -Résultats globaux des élèves - comportements scolaires observés : assiduité , ponctualité, respect...

<p><i>VOLET MUTUALISATION</i></p>	<p>- Faire du conseil pédagogique une instance de réflexion et de mutualisation didactique et pédagogique - Mutualiser les expertises à impulser - Expérimenter</p>	<p>adaptations aux troubles des apprentissages tutorat par les pairs autres démarches pédagogiques (classe inversée, EPCC, salles en îlots ...) - Observation de pratiques entre collègues - Composition des équipes pédagogiques selon les volontés d'expérimentation - Instaurer des temps de concertation et de mutualisation</p>	<p>- Evolution du climat scolaire</p>
<p>QUESTIONNER LES MODALITES D'EVALUATION</p> <p><i>VOLET EXPERIMENTATION</i></p>	<p>- clarifier les objectifs et rendre les évaluations sommatives plus explicites dans le cadre de progressions communes. - Expérimenter l'évaluation par compétences - Développer l'évaluation par contrat de confiance. - Réflexion sur l'évaluation bienveillante : comment concilier bienveillance, exigence et réalisme dans le jugement ou la mesure des capacités réelles ?</p>	<p>- Lister les savoirs et savoirs faire disciplinaires progressifs - Développer les travaux facultatifs notés à la maison - Expérimenter l'évaluation par compétences avec la 3^{PM}</p>	